

教育部第三批现代学徒制 试点工作任务书

| | |
|-------|------------|
| 单位名称 | 四川建筑职业技术学院 |
| 单位类型 | A.高职院校 |
| 项目负责人 | 吴明军 |
| 填表日期 | 2018-07-11 |

教育部 制

2018年3月

任务书

1. 项目基本情况（800字）

| | |
|------------|---|
| 建设总目标及具体目标 | <p>建设总目标：</p> <p>经过三年试点，建立和完善“学生 学徒 员工”三位一体的“现代学徒制”人才培养模式，将学校本位教育与企业本位培训紧密结合，使企业成为职业教育主体之一；使学生于真实的职业环境中，在师傅指导下习得岗位操作能力；学生和企业相互认同，学生成为企业准员工，学校和企业组成育人共同体。</p> <p>逐步完善人才培养模式，推进专兼结合、校企互聘互用的“双导师”师资队伍建设，建立健全学徒制学生质量标准化体系、质量监督评价体系和现代学徒制的支撑政策，最终形成政策引导、社会认可、企业和学校双主体育人的中国特色现代学徒制。</p> <p>具体目标：</p> <p>1) 建立双主体联合培养、育人的办学机制：构建和完善协同育人平台，成立现代学徒制工作委员会，建立校企联合招生、联合培养、分段育人、多方参与评价等方面的长效育人机制；签订现代学徒制试点协议，明确校企双方在育人过程中合作方式与分工、人才培养成本分担、权益与责任。学院每年新增学徒制双主体办学的校企合作单位不少于2家，至2020年9月，学院工程机械运用技术专业合作办学单位不少于6家。</p> <p>2) 推进招生一体化，双身份入学入企：建立学校招生录取和企业用工一体化的招生招工制度，推进实施招生招工一体化。</p> <p>3) 建设校企互聘互用的双导师队伍，实施“双导师”培养：强化“双导师制”队伍建设。完善双导师制度，明确导师的职责和待遇，建立健全双导师的选拔、培养、考核、奖励制度。</p> <p>4) 校企联合制定人才培养制度及标准：校企共同制定专业教学标准、课程标准、师傅标准、质量管理标准，确定双方体、教学做合一。实施双基地培养。通过企业岗位调研，确定工程机械运用技术专业的典型工作任务，重构课程体系、重组课程内容、重建学习载体，将典型的工作任务转化为专业课程，使学校和企业人才培养方面深度融合，在实施过程中逐步探索一套科学合理的现代学徒制人才培养方案。</p> <p>5) 实施“1+0.5+1+0.5”的人才培养模式：第一阶段，大学第一、二学期在校内学习理论知识和职业认知训练；第二阶段，大学第三期，在企业接受岗前培训和企业文化学习；第三阶段，大学的第四、五学期在学校理论提升和技能训练；第四阶段，大学的第六学期在公司顶岗实习。制定现代学徒制相适应的管理文件和教学文件，包括教务管理、教学管理、学员管理、教师管理、工作量规定、学徒过程管理、校企合作试点现代学徒制的有关机制等制度体系，一套科学合理的，最终探索一套适合工程机械运用技术专业现代学徒制人才培养的制度体系。</p> |
|------------|---|

2.分年度目标及验收要点

| 建设内容 | 2019年9月（预期目标、验收要点） | 2020年9月（预期目标、验收要点） |
|------|--------------------|--------------------|
|------|--------------------|--------------------|

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>1.校企“双主体”育人机制</p> <p>负责人：杨转运</p> | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.成立由企业、学校共同组成的学徒制试点工作领导小组，探索政行企校合作办学体制，力争实现“双主体”育人模式，增强人才培养契合度； 2.与合作企业签订开展现代学徒制联合办学的协议，明确双方在育人过程中合作方式与分工、人才培养成本分担、权益与现任，联合招生招工及育人工作； 3.学校企业的管理层、职教专家、行业专家、“双师”素质教师组成工程机械运用技术专业现代学徒制工作委员会，明确委员会职责； 4.校企共建共享校内外实训中心，学生学徒利用校企实习实训教学资源开展学习； <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.企业、学校共同组成的学徒制试点领导小组人员名单、会议记录； 2.现代学徒制联合办学的协议； 3.工程机械运用技术专业现代学徒制工作委员会名单、会议记录； 4.工程机械运用技术专业现代学徒制实训基地建设的设备清单、实景照片、共享共用记录； 5.工程机械运用技术专业现代学徒制育人机制研讨会及影像资料或公示文件。 | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.持续完善运行现代学徒制校企合作办学体制； 2.学校进一步加强工程机械运用技术专业现代学徒制领导小组建设，分工明确，责任到人； 3.学校多部门联合行动，继续选聘优秀员工担任工程机械运用技术专业教师； 4.继续与合作企业签订开展现代学徒制联合办学的协议，明确双方在育人过程中合作方式与分工、人才培养成本分担、权益与现任，联合招生招工及育人工作； 5.加大资金投入力度，在学校现有工程机械运用技术实训基地的基础上，协同企业建立一个以工程机械运用技术专业实习实训基地，并形成友好、长期合作。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完善后的企业、学校共同组成的领导小组人员名单、会议记录、工作章程、管理制度； 2.现代学徒制联合办学的协议； 3.完善后的工程机械运用技术专业现代学徒制工作委员会名单，会议记录，工作记录； 4.工程机械运用技术专业现代学徒制实训基地建设的设备清单、实景照片、共享共用记录； 5.工程机械运用技术专业现代学徒制育人机制研讨会及影像资料或公示文件。 |
|-------------------------------------|---|--|

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| <p>2.招生招工一体化</p> <p>负责人：杨转运</p> | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.成立2018年度联合如生招工工作组； 2.制定2018年联合招生招工方案和规模； 3.制定2018年联合招生宣传、录取工作，录取的学生具有双重身份，既是学生，又是学徒； 4.签订2018年学校、企业、家长、学生（学徒）共同签订四方协议书； 5.建立2018年入学工程机械运用技术专业学生（学徒）档案，每生（学徒）一册。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.成立2018年校企联合招生招工工作组文件； 2.2018年联合招生招工方案； 3.2018年工程机械运用技术专业现代学徒制学生花名册； 4.2018年学校、企业、家长、学生（学徒）签订的四方协议书； 5.2018年入学工程机械运用技术专业学生（学徒）档案 | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.成立2019年度联合如生招工工作组； 2.制定2019年联合招生招工方案和规模； 3.制定2019年联合招生宣传、录取工作，录取的学生具有双重身份，既是学生，又是学徒； 4.签订2019年学校、企业、家长、学生（学徒）共同签订四方协议书； 5.建立2019年入学工程机械运用技术专业学生（学徒）档案，每生（学徒）一册。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.成立2019年校企联合招生招工工作组文件； 2.2019年联合招生招工方案； 3.2019年工程机械运用技术专业现代学徒制学生花名册； 4.2019年学校、企业、家长、学生（学徒）签订的四方协议书； 5.2019年入学工程机械运用技术专业学生（学徒）档案 |
|---------------------------------|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>3.人才培养制度和标准</p> <p>负责人：杨转运</p> | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在学徒制专业建设委员会的指导下，开展现代学徒制人才培养模式调研，研究确定人才培养目标定位、培养模式； 2.召开现代学徒制育人模式论证会，按照“企业用人需求与岗位资格标准”共同制定人才培养实施方案； 3.依据标准体系，实施现代学徒制“双主体管理、双基地育人、双身份学习、双导师指导”的培养模式； 4.企业要全程参与学生的学业及思想道德评价，作为三年后学生（学徒）录用的条件之一。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.工程机械运用技术专业现代学徒制人才培养模式调研报告，人才培养制度和标准； 2.工程机械运用技术专业现代学徒制研讨会记录及影像； 3.工程机械运用技术专业现代学徒制教学标准、课程标准、人才培养方案等； 4.学徒制“四双”教学过程记录。 | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根据2018-2019年专业标准运行情况，修订完善学徒制专业教学标准和人才培养方案； 2.继续实施现代学徒制“双主体管理、双基地育人、双身份学习、双导师指导”的培养模式； 3.企业要全程参与学生的学业及思想道德评价，作为三年后学生录用的条件之一。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完善后的专业教学标准、课程标准、师傅标准、教学质量评价标准、人才培养方案； 2.学徒制“四双”教学过程记录； 3.工程机械运用技术专业现代学徒制学生评价报告； 4.工程机械运用技术专业现代学徒制学生就业名册。 |
|-----------------------------------|---|---|

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>4.校企互聘共用的教师队伍</p> <p>负责人：杨转运</p> | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.出台《四川建筑职业技术学院现代学徒制试点专业双导师方案》，明确双导师选拔条件、培养方案、待遇和职责； 2.出台《四川建筑职业技术学院校企双导师互兼互聘制度及奖励办法》，建立激励机制； 3.完成现代学徒制试点专业校企导师选拔； 4.实施校企导师、专业带头人2018年培养方案； 5.建立《四川建筑职业技术学院现代学徒制试点专业双导师考核办法》，完成2018年校企导师年度考核。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《四川建筑职业技术学院现代学徒制试点专业双导师方案》； 2.校企教学团队名单； 3.《四川建筑职业技术学院校企双导师互兼互聘制度及奖励办法》， 4.互兼互聘开展情况，2018年度考核结果； 3.2018年度学科带头人、骨干教师、青年教师培养方案及完成情况； 4.2018年校企导师“结对子”仪式音像资料； 5.2018年校企导师课时津贴发放证明材料。 | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根据《四川建筑职业技术学院现代学徒制试点专业双导师方案》，实施2019年校企导师、专业带头人培养计划； 2.根据《四川建筑职业技术学院现代学徒制试点专业双导师考核办法》，完成2019年校企导师年度考核； 3.根据《四川建筑职业技术学院校企双导师互兼互聘制度及奖励办法》，完成对校企导师开展的专业建设、技术研发等工作进行奖励。 4.学校与企业共同制定教学质量监控机制，对教师和师傅进行考核，对优秀的教师和师傅在评优评先方面优先考虑。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2019年校企导师人员清单、专业带头人培养任务完成情况； 2.校企导师2019年考核结果； 3.2019年对校企导师开展的专业建设、技术研发等工作奖励情况； 4.2019年校企导师“结对子”仪式音像资料； 5.2019年校企导师课时津贴发放证明材料。 |
|-------------------------------------|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>5.体现现代学徒制特点的管理制度</p> <p>负责人：杨转运</p> | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立健全现代学徒制教学管理实施办法； 2.制定现代学徒制学分制管理办法； 3.制定现代学徒制学生（学徒）考核评价标准，将学生（学徒）工作业绩和师傅评价纳入学生（学徒）评价标准，建立以能力为核心，行业企业共同参与的学生（学徒）评价模式； 4.制订学生（学徒）管理办法，保障学徒权益； 5.制订现代学徒制教学质量评价标准，建立对试点专业学徒制工作委员会教学工作考核的指标体系，实施量化考核。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《四川建筑职业技术学院现代学徒制教学管理实施办法》； 2.《四川建筑职业技术学院现代学徒制学分制管理办法》； 3.《四川建筑职业技术学院现代学徒制学生（学徒）考核评价标准》； 4.《四川建筑职业技术学院现代学徒制教学质量评价标准》，2018年度的学徒制双导师教学质量考核结果，2018年度学徒制工作委员会考核结果； 5.《四川建筑职业技术学院现代学徒制学生（学徒）管理办法》； 6.《四川建筑职业技术学院现代学徒制管理制度汇编》。 | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.持续完善现代学徒制教学管理、学分制管理等制度； 2.持续完善学生（学徒）考核评价标准； 3.持续完善并实施教学质量评估方案； 4.持续完善现代学徒制学生（学徒）管理办法。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完善后的《四川建筑职业技术学院现代学徒制教学管理实施办法》； 2.完善后的《四川建筑职业技术学院现代学徒制学分制管理办法》； 3.完善后的《四川建筑职业技术学院现代学徒制学生（学徒）考核评价标准》； 4.完善后的《四川建筑职业技术学院现代学徒制教学质量评价标准》，2019年度的学徒制双导师教学质量考核结果，2019年度学徒制工作委员会考核结果； 5.完善后的《四川建筑职业技术学院现代学徒制学生（学徒）管理办法》； 6.完善后的《四川建筑职业技术学院现代学徒制管理制度汇编》。 |
|--|--|---|

| | | |
|----------------------------|--|---|
| <p>6.其他</p> <p>负责人：杨转运</p> | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.召开现代学徒制专业建设诊断会、调研，研究课程体系结构； 2.校企联合，编著基于工作任务的校本教材，聘请专家对教材进行审定； 3.建立健全现代学徒制的相关支持政策和配套措施。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学徒制诊断会、调研记录； 2.校本教材及任务书； 3.教材审评会影像； 4.收集全部资料汇编成册 | <p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.召开专家研讨会，进一步完善课程体系结构； 2.通过企业岗位调研，增加典型工作任务，完善专业课程； 3.修正基于工作任务的校本教材，再次聘请专家对教材进行审定； 4.申报现代学徒制国家或省、市级课题，开展现代学徒制特色项目专题研究； 5.工程机械运用技术专业现代学徒制特色项目研究成果推广。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学徒制诊断会、调研记录； 2.教材修订、评审会影像； 3.企业满意度调查； 4.收集全部资料汇编成册。 |
|----------------------------|--|---|

3.资金预算表

| 序号 | 时间 | 支出项目 | 企业投入 资金（万 元） | 学校投 入资金 （万元） | 省级财 政投入 资金 （万元） | 其他资金 （万元） |
|----|------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| 1 | 2018 | 校企“双主体”育人机制 | 1.5 | 10 | 10 | 0 |
| 2 | 2018 | 招生招工一体化 | 2.25 | 15 | 15 | 0 |
| 3 | 2018 | 人才培养制度和标准 | 3.4 | 22.5 | 22.5 | 0 |
| 4 | 2018 | 校企互聘共用的教师队伍 | 0.75 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | 2018 | 体现现代学徒制特点的管理 制度、其它 | 2.1 | 13.5 | 13.5 | 0 |
| 6 | 2019 | 校企“双主体”育人机制 | 1.5 | 10 | 10 | 0 |
| 7 | 2019 | 招生招工一体化 | 2.25 | 15 | 15 | 0 |
| 8 | 2019 | 人才培养制度和标准 | 3.4 | 22.5 | 22.5 | 0 |
| 9 | 2019 | 校企互聘共用的教师队伍 | 0.75 | 4 | 4 | 0 |
| 10 | 2019 | 体现现代学徒制特点的管理 制度、其它 | 2.1 | 13.5 | 13.5 | 0 |
| 11 | 2020 | 校企“双主体”育人机制 | 1 | 8 | 8 | 0 |
| 12 | 2020 | 招生招工一体化 | 1.3 | 7 | 7 | 0 |
| 13 | 2020 | 人才培养制度和标准 | 3.4 | 20 | 20 | 0 |
| 14 | 2020 | 校企互聘共用的教师队伍 | 0.7 | 8 | 8 | 0 |
| 15 | 2020 | 体现现代学徒制特点的管理 制度、其它 | 3.6 | 27 | 27 | 0 |
| 合计 | | | 30 | 200 | 200 | 0 |

4.试点单位意见

单位承诺：

四川建筑职业技术学院积极响应《教育部办公厅关于做好 2018 年度现代学徒制试点工作的通知》，并根据学院申请的现代学徒制试点工作建设方案的试点任务、进度安排和资金预算，认真组织开展试点工作，按照任务书确定的年度建设目标、验收要点开展建设，按时完成建设目标，为探索现代学徒制人才培养模式的成功提供经验。

姜明军

承担单位（公章）

2018年7月11日

5.主管部门意见（全国性行业组织可不填此项）

省级教育行政部门意见：

（公章）

年 月 日